

Утверждено приказом
№ 195 от 28.08.2023

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 12" п. Романовка



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01D3D5740038B095AB4343FA875EBE5083

Владелец: Лебедева Наталья Михайловна

Действителен: 07.07.2023–07.10.2024

Расписание занятий
на 2023 - 2024 учебный год

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №1 (с 4 до 5 лет)

понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
Первая половина дня				
9.00-9.20 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям) 15.30-15.50 «Физическое развитие»	9.00-9.20 «Познавательное развитие» (Развитие математических представлений) 15.30-15.50 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	8.55-9.15 «Физическое развитие» 9.35-9.55 «Речевое развитие» (Развитие речи)	9.00-9.20 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование) 15.30-15.50 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	9.00-9.20 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность: аппликация/лепка) 9.35-9.55 Патриотическое воспитание
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №2 (с 4 до 5 лет)

понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
Первая половина дня				
9.00-09.20 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям) 09.50-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	9.00-9.20 «Познавательное развитие» (Развитие математических представлений) 10.15-10.35 «Физическое развитие»	9.10-9.30 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 09.40-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)	9.00-9.20 «Речевое развитие» (Развитие речи) 09.35-09.55 «Физическое развитие»	9.00-9.20 «Патриотическое воспитание» Художественно-эстетическое развитие» 9.30-9.50 (Изобразительная деятельность. Лепка/Аппликация)
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №3 (5-6 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Первая половина дня				
09.00 – 09.25 Логопедическое занятие	08.55-09.20 «Речевое развитие» (Развитие речи)	08.55 – 09.25 Логопедическое занятие	09.00 – 9.25 Логопедическое занятие	09.00 – 9.25 Логопедическое занятие
09.35 – 10.00 Формирование целостной картины мира	09.30 – 09.55 «Художественно- эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка.)	09.35-10.00 Развитие математических представлений	09.35-10.00 «Патриотическое воспитание»	10.00-10.25 «Физическое развитие»
15.30-15.55 «Художественно- эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	15.30-15.55 «Физическое развитие»	15.30-15.55 «Художественно- эстетическое развитие» (музыкальная деятельность.)	15.30-15.55 «Художественно- эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Аппликация)	15.30 – 15.55 «Художественно- эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Совместная деятельность с педагогом- психологом				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №4 (с 5 до 6 лет)

понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
Первая половина дня				
9.00-9.25 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям) 09.35-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование) 16.35-17.00 «Физическое развитие»	9.00-9.20 «Речевое развитие» (Развитие речи) 9.35-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность: лепка/ аппликация) 16.20-16.45 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	9.00-9.25 «Познавательное развитие» (Развитие математических представлений) 09.35-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование) 15.30-15.50 «Физическое развитие»	9.00-9.25 «Речевое развитие» (развитие речи) 16.20-16.45 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	9.00-9.25 Патриотическое воспитание 09.35-10.00 Конструктивно-модельная деятельность
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №5 (дети 5-7 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
8.55– 9.20 (5-6л) 8.55– 9.25 (6-7л) Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.25(5-6л) 9.45- 10.15 (6-7л) Подготовка к обучению грамоте	8.50 – 9.15 (5-6л) 9.30- 10.00 (6-7л) Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.25 (5-6л) 9.40 – 10.10 (6-7л) «Речевое развитие» (Развитие речи)	9.00 – 9.30 «Художественно- эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование) (6-7 л.)
9.35 – 10.05 (6-7л) 15.30- 15.55 (5-6л) «Художественно- эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка/Ручной труд)	9.00-9.35 (6-7л) 9.35 – 10.00(5-6л) «Художественно- эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)	8.50- 9.20 (6-7л) 15.30- 15.55 (5-6л) Конструктивно- модельная деятельность	9.00-09.30 (6-7л) 15.30- 15.55 (5-6л) «Художественно- эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Аппликация)	9.40 – 10.05 «Художественно- эстетическое развитие» (музыкальная деятельность.) (5-6л)
10.35-11.00 «Физическое развитие»	10.25-10.55 (6-7л) 15.30- 15.55 (5-6л) «Патриотическое воспитание»	10.00-10.25 «Художественно- эстетическое развитие» (музыкальная деятельность.)	10.30-10.55 «Физическое развитие»	10.25-10.50 (6-7л) 15.30- 15.55 (5-6л) Комплексное- коррекционно- развивающее занятие
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				

Совместная деятельность с педагогом- психологом	самостоятельной деятельности детей.
---	-------------------------------------

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №6 (с 4 до 5 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Первая половина дня				
9.00-9.20 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям) 10.15-10.35 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	9.00-9.20 «Познавательное развитие» (Развитие математических представлений) 09.50-10.10 «Физическое развитие»	9.00-9.20 «Речевое развитие» (Развитие речи) 9.35-09.55 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	9.10-9.30 «Физическое развитие» 9.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность: Рисование)	9.00-9.20 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка/Аппликация) 9.30-9.50 Патриотическое воспитание
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №7 (с 6 до 7 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Первая половина дня				
9.00-9.30 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям) 9.35-10.05 «Познавательное развитие» (Развитие математических представлений) 10.15-10.45 «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность. Рисование	9.00-9.30 «Речевое развитие» (Развитие речи) 9.50-10.20 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.30-11.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Аппликация)	9.00-9.30 «Познавательное развитие» (Развитие математических представлений) 09.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка) 10.30-11.00 «Физическое развитие»	9.00-9.30 «Речевое развитие» (Развитие речи) 9.35-10.05 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.15-10.45 Конструктивно-модельная деятельность	9.00-9.30 «Патриотическое воспитание» 9.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность. Рисование 10.30-11.00 «Физическое развитие»

Социально – коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.
Приобщение к художественной литературе	
Приобщение к искусству	
Конструктивно- модельная деятельность	

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №8 (с 6 до 7 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Первая половина дня				
8.50-9.20 «Физическое развитие»	9.00-9.30 «Речевое развитие» (Развитие речи)	8.45-9.15 «Познавательное развитие» (Развитие математических представлений)	9.00-9.30 «Речевое развитие» (Развитие речи)	9.00-9.30 «Познавательное развитие» (Развитие математических представлений)
9.30-10.00 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям)	9.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Аппликация)	9.25-9.55 «Физическое развитие»	9.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность. Рисование	9.40-10.10 «Патриотическое воспитание»
10.10-10.40 «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность. Рисование	10.25-10.55 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	10.10-10.40 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка)	10.25-10.55 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	10.20-10.50 Конструктивно-модельная деятельность

Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №9 (6-7 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Первая половина дня				

8.45 – 9.15 Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте	9.00 – 9.30 Формирование элементарных математических представлений 9.40– 10.10 «Художественно- эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Аппликация)	8.40 – 9.10 «Речевое развитие» (Развитие речи)	9.00 – 9.30 Комплексное- коррекционно- развивающее занятие
9.25 – 9.55 «Художественно- эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка/Ручной труд)	9.40 – 10.10 «Художественно- эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)	9.40– 10.10 «Художественно- эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Аппликация)	9.20-09.50 «Художественно- эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)	9.40 – 10.10 Конструктивно- модельная деятельность
10.05-11.35 «Физическое развитие»	10.20-10.50 «Патриотическое воспитание»	10.20-10.50 «Художественно- эстетическое развитие» (музыкальная деятельность.)	10.00-10.30 «Физическое развитие»	10.20-10.50 «Художественно- эстетическое развитие» (музыкальная деятельность.)
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Совместная деятельность с педагогом- психологом				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №10 (6-7 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Первая половина дня				

8.45 – 9.15 Логопедическое занятие	8.45 – 9.15 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.25- 9.55 Логопедическое занятие	8.40 – 9.10 Логопедическое занятие	8.45 – 9.15 Логопедическое занятие	8.45 – 9.15 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность.)
9.25 -9.55 «Физическое развитие»	10.05 – 10.35 Развитие математических представлений 9.30 – 9.50	9.20-9.50 «Речевое развитие» (Развитие речи)	9.25-09.55 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка/ Аппликация.)	9.25 – 9.55 Логопедическое занятие
10.05 -10.35 Формирование целостной картины мира		10.00-10.30 «Физическое развитие»	10.05-10.35 «Патриотическое воспитание»	10.05 -10.35 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Совместная деятельность с педагогом- психологом				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №11 (с 3 до 4 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Первая половина дня				
8.50-9.05 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.20-9.35 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям)	9.10-9.25 «Физическое развитие» 9.40-9.55 «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)	8.50-9.05 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.20-9.35 Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)	9.00-9.15 «Речевое развитие» 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Аппликация/Лепка)	9.10-9.25 «Физическое развитие» 9.40-9.55 Патриотическое воспитание
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №12 (с 3 до 4 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Первая половина дня				
<p>9.10-9.25 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p> <p>9.35-9.50 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям)</p>	<p>8.50-9.05 «Физическое развитие»</p> <p>9.20-9.35 «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)</p>	<p>9.00-9.15 «Речевое развитие»</p> <p>9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)</p>	<p>8.50-9.05 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p> <p>9.20-9.35 Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Аппликация/Лепка)</p>	<p>8.50-9.05 «Физическое развитие»</p> <p>9.35-9.50 Патриотическое воспитание</p>
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №13 (с 4 до 5 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Первая половина дня				
9.00-9.15 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям) 16.15-16.30 «Физическое развитие»	8.55-9.10 «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) 9.25-9.40 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	9.00-9.15 «Речевое развитие» 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование	8.50-9.05 «Физическое развитие» 9.20-9.35 Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Аппликация/Лепка)	8.55-9.10 Патриотическое воспитание 9.25-9.40 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №14 (с 3 до 4 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Первая половина дня				
9.00-9.15 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям) 9.30-9.45 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	9.00-9.15 «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) 9.30-9.45 «Физическое развитие»	9.00-9.15 «Речевое развитие» 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)	9.10-9.25 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.30-9.35 Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Аппликация/Лепка)	9.00-9.15 «Патриотическое воспитание» 9.30-9.45 «Физическое развитие»
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №15 (с 3 до 7 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Первая половина дня				
<p>9.00-9.20 (*) «Физическое развитие»</p> <p>9.30-9.50 (*) «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям)</p> <p>10.10-10.40 (6-7 лет) «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)</p>	<p>9.00-9.20 (*) «Познавательное развитие» (Математические представления) 9.40-10.00 (*) «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.40(*) Конструктивно-модельная деятельность (6-7 лет)</p>	<p>9.00-9.20 (*) «Физическое развитие» 9.40-10.00 (*) «Речевое развитие» (Развитие речи) 10.20-10.50 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование) (6-7 лет)</p> <p><i>(*) увеличение занятия на 10 минут для воспитанников 6-7 лет</i></p>	<p>9.00-9.20 (*) «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка/Аппликация <u>чередуются для детей 3-5 лет</u>) 9.40-10.00(*) Патриотическое воспитание 10.10-10.40 (6-7 лет) «Познавательное развитие» (Математические представления)</p>	<p>9.00-9.20 (*) «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование (3-5 лет)/Аппликация (5-7 лет) 9.40-10.00 (*) «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50 «Речевое развитие» (Развитие речи) (6-7 лет)</p>
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с	
Приобщение к художественной литературе				

Приобщение к искусству	обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.
Конструктивно- модельная деятельность	

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №16 (с 2 до 3 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Первая половина дня				
9.00-9.10 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям) 15.40-15.50 «Физическое развитие	9.00-9.10 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.20-9.30 «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование) 15.40-15.50 «Физическое развитие»	9.00-9.10 «Речевое развитие» 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка)	9.00-9.10 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9.20-9.30 Патриотическое воспитание
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №17 (5-6)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Первая половина дня				
9.00-9.25 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность.) 9.35 – 10.00 Ознакомление с окружающим миром 15.30-15.55 «Патриотическое воспитание»	9.00-9.25 «Речевое развитие» (Развитие речи) 9.35 – 10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка/Ручной труд) 16.30-16.55 «Физическое развитие»	9.00 – 9.25 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность.) 9.35-10.00 Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.25 Подготовка к обучению грамоте 9.35-09.55 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность)	9.00 – 9.25 «Физическое развитие» 9.35 – 10.00 Комплексное-коррекционно-развивающее занятие 15.30-15.25 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с	
Приобщение к художественной литературе				

Приобщение к искусству	обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.
Совместная деятельность с педагогом- психологом	

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №18 (5-6 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Первая половина дня				
8.55 – 9.25 Формирование целостной картины мира	9.00- 9.25 «Речевое развитие» (Развитие речи)	9.00 – 9.25 Развитие математических представлений	9.00 – 9.25 «Патриотическое воспитание»	15.30-15.55 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность.)
9.35 -10.00 Логопедическое занятие	9.35 –10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка.)	9.35-10.00 Логопедическое занятие	9.35-10.00 Логопедическое занятие	Рисование)
15.30-15.55 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	15.30-15.55 «Физическое развитие»	15.30-15.55 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность.)	15.30-15.55 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Аппликация)	9.30 – 9.50 Логопедическое занятие
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все	

Утверждено приказом
№ 195 от 28.08.2023

Приобщение к художественной литературе	образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.
Приобщение к искусству	
Совместная деятельность с педагогом- психологом	